

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 3/2566

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง Economics for Advanced Resources Administration and Development		
2. รหัสวิชา	30110743		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีนิพนธ์ สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อ.ดร.รัชนิวรรณ คำตัน		
8. การแก้ไขล่าสุด (มคอ.2)	16 ตุลาคม 2564 (หลักสูตรเปิดใหม่)		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ผลกระทบของนโยบายด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ การประเมินและวิเคราะห์สถานะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจ เพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสภาพการณ์จริง

Discussion of the impact of various policies on managing and developing national resources. Application of macroeconomic theories and models, principles of resource efficiency and a systematic assessment and analysis of economic condition. Administration of resource

development. How to establish measures and analyze economic policies for decision making and development of solutions for real-world problems.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอน ทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน จากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวม ร้อยละ 10 ต่อ ครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้ รับการ ประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูก หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด POL
PLO2	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องใน การ ออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ การทบทวน วรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย
PLO3	มีความสามารถในการวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ข้อมูลการจัดการต่างๆ ด้านการบริหารและพัฒนา ทรัพยากร และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบแนวคิดหรือกรอบทฤษฎีในการทาวิจัย หรือ คุชณินิพนธ์
PLO4	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมนักวิจัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด PLO
L1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
L2	สามารถใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลในการสื่อสารได้ และใช้ช่องทาง/เครื่องมือสื่อสารต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เนื่องด้วยปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
L3	สามารถไปใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ ทั้งโปรแกรมพื้นฐาน และโปรแกรมเฉพาะทางสำหรับการทำงาน รวมถึงมีการพัฒนาเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ทั้งในด้านโปรแกรมและอุปกรณ์ และใช้คอมพิวเตอร์อย่างรู้เท่าทัน สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ และจัดการรายงานผลนำเสนอด้วย สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำเสนองานได้อย่างน่าเชื่อถือ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บทที่
PLO1	CLO1	อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ	บทที่ 1
PLO2	COL2	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ	บทที่ 2
PLO3	CLO3	วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ	บทที่ 3
PLO4	CLO4	การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสภาวะการณ์จริง	บทที่ 4-5

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-3	ผลกระทบของนโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบของประเทศไทย	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
4-6	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
7-9	วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาระบบอย่างเป็นระบบ	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
10-12	วิเคราะห์กำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจ	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน
11-15	วิธีการวิเคราะห์การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสภาพการณ์จริง	9	อ.ดร.รัชนีวรรณ คำตัน

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมิน	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา(CLOs)
1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	CLO1 อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบของประเทศไทย CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ ค้นคว้า/นำเสนอ 5. การทำงานย่อยแบบ งานกลุ่มและงานเดี่ยว แบบฝึกหัดงานย่อย 6. การเข้าอบรม 7. การเข้าชั้นเรียน	ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาระบบ กำหนด มาตรการ วิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจและวิเคราะห์การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาสภาพการณ์จริง	CLO3 วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการเพื่อพัฒนาระบบ CLO4 การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และการแก้ไขปัญหาสภาพการณ์จริง

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
1. สอบกลางภาค	20%
2. สอบปลายภาค	30%
3. วิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และนำเสนอ การเข้าเรียน และการส่งงานให้ทันตามกำหนด และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	50%
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม MS Teams Online ทั้งนี้ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามความเหมาะสม

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

1. หนังสือหรือตำราเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม และทฤษฎีสังคมวิทยา

2. สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นต้น

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

-

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

-

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

1. ผู้สอนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนออนไลน์และออฟไลน์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

2. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียน สร้างบรรยากาศแบบผ่อนคลาย

3. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)

1. ผู้สอนมีวิธีการสร้างความเข้าใจ โดยแสดงให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งที่เรียนรู้กับโครงสร้างทางปัญญาที่ได้เก็บไว้ในความทรงจำ และจะสามารถนำมาใช้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. รัชนีวรรณ คำตัน และวันวสา วิโรจนารมย์. (2566). การวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทนการผลิตตะเกียบจากไม้ไผ่ ในอำเภอคลอง จังหวัดแพร่. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านทรัพยากรธรรมชาติและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร.

2. Yotapakdee T. Kiratikarnlul S. Howpinjai I. Sujaroen S. Wanichdilokrat T. Wirojanarome W. Kamton R. and Asanok L. (2011). Supply Chain Innovation Effects on Supply Chain Efficiency in Teak Furniture Industry at Phrae Province. Journal of Business, Economics and Communications, 17(3), 154-172.

3. ชีชา โยธากิติ, รัชนีวรรณ คำตัน, กษมา ถ่าอ้าย, วิลาสินี บุญธรรม, สมบัติ กันบุตร และน้ำฝนรักประยูร. (2564). การพัฒนาคุณค่าผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ในภาคการดำเนินงานผู้ประกอบการในเขตภาคเหนือตอนบน 2. ใน ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์ (บ.ก.). รายงานการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14. (น. 250-259). มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา.

4. มัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์, รัชนีวรรณ คำตัน และศรัณย์ จันทระทะเล. (2564). ภูมิปัญญาอ้อมเพื่อการรักษาโรคของ บ้านแม่ลัว ตำบลป่าแดง อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. ใน นพพร พัชรประภิติ (บ.ก.). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 รูปแบบออนไลน์. (น.535-545). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

5. ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, แผลมไทย อาษานอก, วรณา มังกิตะ, ชีชา โยธากิติ และรัชนีวรรณ คำตัน. (2563). ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินลุ่มน้ำแม่คำมี. ใน ดอกรัก มารอด (บ.ก.). รายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 9: “การศึกษา นิเวศวิทยาในยุคโลกป่วน”. (น. 47-54). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

6. ชีชา โยธากิติ, วันวสา วิโรจนารมย์, รัชนีวรรณ คำตัน, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, วรณา มังกิตะ และแผลม ไทย อาษานอก. (2560). การประเมินมูลค่าการบริการทางตรงของระบบนิเวศป่าเบญจพรรณเพื่อการเกษตรที่สูงในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. ใน ดอกรัก มารอด (บ.ก.). รายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 6: “การบริการของระบบนิเวศป่าไม้: บทบาทและความสำคัญเพื่อโลกอนาคต”. (น. 47-54). มหาวิทยาลัยมหิดล.

7. Yotapakdee T. Kamton R., Lttirasuvan T., Mangkita W. and Asanok L. (2017). Transformation of Agroforestry from Invasive Forest to Encourage Food Security to Smallholder Farmers at Maekammerr Watershed in Northern Thailand. International Journal of Agricultural Technology, 13(7.2), 2175-2185.

3. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียดการประเมิน
1. สอบกลางภาค บทที่ 1-2
2. สอบปลายภาค บทที่ 3-5
3. การเข้าเรียน การส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม
4. วิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และนำเสนอ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องพัฒนา	
การสอบ	CLO1 อธิบายและเข้าใจผลกระทบของนโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากรของประเทศ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ	- ความจำ - ความเข้าใจ - การนำไปใช้ - การวิเคราะห์	- Critical Thinking - Creativity Communication

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องพัฒนา	
	CLO3 วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์ สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการ เพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ CLO4 การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์ นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ จริง		
การประเมินจาก กระบวนการ ทำงานและ ชิ้นงาน	CLO1 อธิบายและเข้าใจผลกระทบของ นโยบายต่างๆ ในการบริหารจัดการและ พัฒนาทรัพยากรของประเทศ CLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและ แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์มหภาค หลักการให้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ CLO3 วิเคราะห์ ประเมินและวิเคราะห์ สภาวะเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อการจัดการ เพื่อพัฒนาทรัพยากรอย่างเป็นระบบ CLO4 การกำหนดมาตรการและวิเคราะห์ นโยบายทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ จริง	- การนำไปใช้ - การวิเคราะห์	- Critical Thinking - Creativity Communication - Collaboration

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		50	40	30	20	10
1	กระบวนการทำงาน	มีการร่วมมือกัน อย่างดีและระบุ ความรับผิดชอบ ของสมาชิกทุก คนในกลุ่มอย่าง ชัดเจน	มีการร่วมมือกัน อย่างดีและระบุ ความ รับผิดชอบ ของสมาชิก ทุกคนในกลุ่ม	มีการร่วมมือกัน อย่างดีและระบุ ความรับผิดชอบ ของสมาชิกทุก คนในกลุ่ม แต่ ไม่ชัดเจน	มีการร่วมมือกัน อย่างดี แต่ไม่ ระบุความรับผิดชอบ ของสมาชิก ทุกคนในกลุ่ม	ไม่ระบุความรับ ผิด ขอบ ของ สมาชิกทุกคนใน กลุ่ม
		มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ	มีกระบวนการ

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					
	50	40	30	20	10	
	วิธีการทำงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบและครบถ้วน	วิธีการทำงานเป็นระบบและครบถ้วน	วิธีการทำงานครบถ้วน	วิธีการทำงานพอสมควร	วิธีการทำงานไม่ครบถ้วน	
	มีรูปแบบผลรายงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์	มีรูปแบบผลรายงานที่ครบถ้วน	มีรูปแบบผลรายงานที่ครบถ้วนแต่ยังไม่สมบูรณ์	มีรูปแบบผลรายงานที่ครบถ้วน	มีรูปแบบผลรายงานไม่ครบถ้วน	
2	การนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ การยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-กล่าวถึงทฤษฎีที่นำมาใช้อย่างละเอียดครบทุกประเด็น มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดคล้องกับหลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องครบทุกประเด็น อย่างละเอียด	-กล่าวถึงทฤษฎีที่นำมาใช้ครบทุกประเด็น มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดคล้องกับหลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องครบทุกประเด็นแต่ไม่ลงรายละเอียด	-กล่าวถึงทฤษฎีที่นำมาใช้พอสมควร มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดคล้องกับหลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องพอสมควร	-กล่าวถึงทฤษฎีที่นำมาใช้บ้าง มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดคล้องกับหลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องบางประเด็น	-ไม่กล่าวถึงทฤษฎีที่นำมาใช้ มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาแต่ไม่สอดคล้องกับหลักการ/แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
3	การอภิปรายหน้าชั้นเรียน	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดพอสมควร	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด	-ข้อมูลนำเสนอไม่ชัดเจน ถูกต้องและมีข้อผิดพลาด	-ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดมาก
		-มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วนเนื้อหา แต่แต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วนเนื้อหา ในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนเนื้อหา ในบางประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนเนื้อหา ในประเด็นยังไม่สมบูรณ์	-มีประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
	คะแนนรวม 50 คะแนน	-ใช้เวลาในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสมและตรงเวลา	-ใช้เวลาในการนำเสนองานเกินกว่าเวลาที่กำหนด 10	-ใช้เวลาในการนำเสนองานเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า	-ใช้เวลาในการนำเสนองานเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า	-ใช้เวลาในการนำเสนองานเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	50	40	30	20	10
		นาที	5 นาที	8 นาที	10 นาที

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8
การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 15
การส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์
การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน	หลังจากการสอบกลางภาคและปลายภาค 1 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์หรือขอดูคะแนนได้ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่มีสิทธิ์แก้ไขคะแนนสอบได้ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน (ให้หลักสูตร/รายวิชา กำหนดการยื่นใบคำร้องและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการยื่นใบคำร้อง)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.รัชนิวรรณ คำตัน วันที่ 18 เมษายน 2567